



UNGDOMSUDDANNELSER

Antimobbestrategi for:

Hvidovre Produktionskole

Udarbejdet (dato):

1. maj 2010

Hvad forstår vi ved 'trivsel'?

Trivsel forstået som 'social trivsel' er, hvordan man har det i samværet med andre.

Hvad forstår vi ved 'mobning'?

Når andre sætter negativ fokus på ens særheder, egenskaber, svagheder, udseende, etnisk oprindelse, kultur, personlighed m.m., og gør det til genstand for egen vinding og selvhævdelse. Mobning er et behov for at udstøde en eller flere personer fra fællesskabet.

Hvad forstår vi ved 'konflikter'?

Uenigheder, som ikke umiddelbart kan løses.

Hvad vil vi med vores antimobbestrategi?

Skabe rammer for god trivsel.

Hvad gør vi for at forebygge mobning?

Viser at vi tager problemet alvorligt. Blandt andet ved

- at sætte fokus på fællesskabet via fællesaktiviteter.
- straks at inddrage begrebet i undervisningen, hvis problemet opstår.

Hvad gør vi helt konkret, når mobning er konstateret, og hvordan sikrer vi, at mobningen ikke gentager sig?

Vi tager

- udgangspunkt i den enkelte sag.
- fat i hver enkelt, som er involveret, og afdække problemet. Udfra dette skabes en løsning i fællesskab.
- Herefter tages der en generel diskussion om mobning på værkstedet og kollegerne orienteres.

Hvordan inddrager vi eleverne i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

Vi skaber tolerance ved at være 'Det gode eksempel' - både ved handling og italesættelse.

Inddrager vi forældrene i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning – og i givet fald hvordan?

Ja, hvis det er nødvendigt, og vi ikke selv kan løse det på værkstedet. Som oftest ved telefonisk kontakt til forældre.

Hvad gør vi for at udvikle de ansattes kompetencer i forhold til at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning?

Ved skærpet opmærksomhed og løbende opfølgning i dagligdagen og på fællesmøder. Ved deltagelse i efteruddannelse og ved afholdelse af pædagogiske temadage.

Hvilke ressourcepersoner kan elever, ansatte og evt. forældre henvende sig til med spørgsmål vedrørende elevernes sociale trivsel?

Først og fremmest faglæreren - eventuelt vejleder og ledelse.

Hvordan gør vi vores antimobbestrategi kendt af alle?

Ved at tydeliggøre skolens værdigrundlag og antimobningsstrategi ved elevstart. Desuden gøres det via hjemmeside og PR samt tema-/fællesdag med fokus på fællesskabet og dets styrker.

Hvornår og hvordan vil vi evaluere vores antimobbestrategi?

Vi arbejder løbende med planen ved lærermøder og evaluerer strategien en gang årligt i forbindelse med udarbejdelse af skolens årsplan.

Eventuelle bemærkninger, kommentarer eller tilføjelser...